

Alla cortese attenzione  
della Dirigente Scolastica  
dell'Istituto Omnicomprensivo "16 Agosto 1860"  
di Corleto Perticara (PZ)

**CANDIDATURA PERSONALE DOCENTE  
PON PCTO**

**Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) PON "Per la scuola" 2014-2020 – Fondo FSE.**

**Titolo progetto: "DISCOVERING IRELAND"  
Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-BA-2024-19  
CUP: E54D24001420007**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_

NASCITA: Luogo \_\_\_\_\_ Provincia (\_\_\_\_) Data \_\_\_\_\_

RESIDENZA: Via/Loc. \_\_\_\_\_ nr \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ Provincia (\_\_\_\_) CAP \_\_\_\_\_

RECAPITI: Tel. \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

In riferimento al Progetto PON PCTO Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE) PON "Per la scuola" 2014-2020 – chiede di partecipare alla procedura di selezione per tutor/docente accompagnatore.

*Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000:*

**DICHIARA**

 di essere in possesso del seguente documento di riconoscimento **valido per l'espatrio** (*selezionare una opzione*)

Carta di Identità n. \_\_\_\_\_ Emessa da \_\_\_\_\_

Data di scadenza \_\_\_\_\_

Passaporto n. \_\_\_\_\_ Emesso da \_\_\_\_\_

Data di scadenza \_\_\_\_\_

**Selezionare obbligatoriamente la seguente autorizzazione**

**autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003**

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL PARTECIPANTE

---

*Si allegano alla presente:*

*copia del documento di riconoscimento dichiarato;*

*CV in formato europeo*